**Досуг для детей старшего дошкольного возраста**

**«Весна. В мире цветов»**

**Цель**. Закреплять представления о многообразии мира цветов; учить самостоятельно применять ранее полученные знания о природе; продолжать формировать навыки экологически грамотного поведения в природе (в частности, при общении с миром цветов); вызывать эмоциональный отклик и эстетические переживания у детей.

**Материал**. Мяч, бабочка (игрушка, картинка), разрезные (серединки, лепестки) плоскостные бумажные цветы; ребусы «Цветы», картинки с изображением цветов; мелки, цветные карандаши, бумага.

**Ход досуга**

**Воспитатель**. Как только наступает весна, вся земля начинает «принаряжаться и украшаться». Как вы думаете чем? Верно, зеленью и цветами. Все лето и даже осенью цветы нас радуют. Сейчас весна. Солнце начинает ярко светить и пригревать землю. Значит, пора и нам с вами поговорить о цветах, вспомнить, что мы уже знаем, полюбоваться цветами, а возможно, и узнать о них что-нибудь новое.

**Ребенок**.

Надели лужайки цветные рубашки:

На ткани зеленой белеют ромашки,

У ворота выткана красная смолка,

И желтые лютики вышиты шелком,

Вплелись колокольчики в синие пряжки...

Лучами - не иглами сшиты рубашки!

**Воспитатель**. О каких цветах говорится в этом стихотворении? (Ответы.) А много ли цветов вы знаете? Давайте проверим ваши знания с помощью игры.

***Игра «Аукцион цветов».*** Дети встают в круг. В центре лежит мяч. Воспитатель предлагает назвать цветы желтого цвета (или только садовые, или полевые и т.п.). Ребенок, назвавший цветок, берет мяч, а затем передает его следующему ответившему игроку. Выигрывает тот, кто последним получит мяч.

**Ребенок**.

Мы сказали бабочке:

 - Посиди на лавочке!

- Мне на лавочку не надо!

На цветочек лучше сяду!

**Воспитатель**. Вот и мы с вами давайте превратимся в прекрасные цветы и в бабочек. Согласны?

***Игра «Сидела бабочка».*** Водящий берет картинку с изображением бабочки, остальные дети - картинки с цветами. Воспитатель включает аудиозапись музыки и говорит: «Летала бабочка, летала и села на одуванчик». Бабочка подлетает к одуванчику и меняется с ним картинками. Новая бабочка летит дальше. «Посидела бабочка на одуванчике и полетела дальше. Летала она, летала и села на ромашку». Игра продолжается без повтора названий цветов.

**Воспитатель**.

Сегодня праздник красоты цветов!

А кто о них загадки отгадать готов?

*Дети отгадывают загадки.*

• Горел в траве росистой

 Фонарик золотистый.

 Потом померк, потух

 И превратился в пух. (Одуванчик.)

• Вот шершавый стебелек,

 В середине - уголек,

 Лепестки блестят, как лак, -

 Распустился красный... мак.

• Это прозвище недаром

 У красивого цветка.

 Капля сочного нектара

 И душиста, и сладка!

 От простуды излечиться

 Вам поможет... медуница.

• Шел я лугом по тропинке,

 Видел солнце на травинке.

 Но совсем не горячи

 Солнца белые лучи. (Ромашка.)

• Эх, звоночки, синий цвет,

 С язычком, а звону нет. (Колокольчики.)

• Когда заколосится рожь,

 Ты без труда меня найдешь.

 Я скромный полевой цветок,

 Мне дали имя... василек.

• Я травянистое растение

 С цветком сиреневого цвета,

 Но переставьте ударение,

 И превращаюсь я в конфету. (Ирис.)

**Воспитатель**.

Вот цветочки, посмотри,

Потеряли лепестки.

Лепесточки вы возьмите

И цветочки соберите.

***Игра «Кто быстрее соберет цветок?».*** Дети из разрезных картинок собирают цветы.

**Воспитатель**. Вы быстрые и внимательные! Проверим, какие вы умные и сообразительные. Слушайте первое задание. Придя на луг, девочки воскликнули: «Какой красивый луг! Сколько на нем цветов!». Подружки решили устроить соревнование: кто соберет самый большой и красивый букет. Хорошее ли занятие нашли себе девочки? Почему нельзя рвать цветы? (*Ответы*.) Второе задание: решите ребусы.



 (Гвоздика) (Незабудка) (Кувшинка)

**Воспитатель**. Молодцы! Справились с заданиями. А зачем нам нужны цветы? Какая от них польза кроме приятного аромата, красоты*? (Сок-нектар, пыльца - еда для насекомых, сам цветок - дом насекомых.*)

Фиолетовый жучок

На ночь спрятался в цветок.

Ах, какой же он счастливый,

Дом нашел себе красивый.

***Игра «Аукцион насекомых».*** Проводится аналогично игре «Аукцион цветов».

***Игра «Полет пчелок».*** Дети-пчелки с завязанными глазами с подсказки детей и воспитателя долетают до домиков-цветов.

**Воспитатель**. Давайте устроим в нашем зале настоящую цветочную поляну. Берите в руки карандаши и мелки и приступайте к работе. *(Дети рисуют цветы на больших листах бумаги.)* Чтобы цветы выросли быстрее, давайте позовем солнышко.

**Дети** (*хором*).

Солнышко красно,

Гори-гори ясно!

В небо пташкой залети,

Чтоб полям и лугам Зеленеть, цвести, расти!

Солнышко красно,

Гори-гори ясно!

*Дети рисуют солнце*.