**ФИЗМИНУТКИ ПО ТЕМЕ**

**«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

**ДЕТИ 3 – 5 ЛЕТ**

**Петушок.**

Каждый день петушок делает зарядку,

 (ходьба на месте либо по группе)

Очень нравится ему все делать по порядку:

Весело шагать,

(ходьба с высоким подниманием колена)

 Крылья поднимать (руки вверх),

 Приседать и вставать (приседания 4-6 раз),

 Прыгать и скакать (10 прыжков),

 Весело кричать: Ку - ка - ре - ку!

**«Зверятки на зарядке»**

И утята, и котята,

И козлята, и щенки,

Все собрались на зарядку,

Чтобы силу обрести. (Собираемся в круг.)

Головой кивает утка,

Повтори и ты малютка. (Наклоны головой 5-6 раз.)

Кошка вертит головой,

Ну и мы не отстаем. (Вращение головой в одну и другую стороны по 5 раз.)

Козлик ноги разминает,

На носочках он шагает. (Ходьба на носочках по кругу.)

А потом утятки,

Ходят все на пятках. (Ходьба на пятках по кругу.)

Бегает собака

На окрепших лапах. (Легкий бег по кругу.)

То за мухой понесется,

То обратно развернется. (Бег по кругу с разворотом по сигналу "стоп".)

И утенок, и котенок,

И козленок, и щенок,

Тянут-тянут свои лапки,

Тянут прямо в потолок. (Поднимаем руки вверх.)

А потом на плечи - скок. (Руки на плечи.)

Ну и снова в потолок. (Руки вверх.)

Повторим еще разок. (5-6 раз.)

А сейчас наклон вперед,

И теперь наоборот. (Наклоны вперед - назад.)

Вот теперь попрыгаем,

Ножками подрыгаем. (Прыжки ноги вместе - ноги врозь.)

Мы немножко отдохнем,

Носом резко все вдохнем,

Ртом протяжно выдыхаем. (5-6 раз.)

И зарядку продолжаем.

Шагом марш! Идем по кругу. (Ходьба с высоко поднятыми коленями.)

Взглядом ищем рядом друга (Смотрим в затылок товарищу, чтоб круг не поломался.)

Все, закончилась зарядка,

Со здоровьем все в порядке!

 **«Теленок»**
Бу – бу – бу
*(три прыжка на месте)*Я рогатый,
*(сделать “рожки” из пальчиков)*Бу – бу – бу
*(три прыжка на месте)*Я хвостатый,
*(сделать “хвостик” из руки за спиной),*Бу – бу – бу
*(три прыжка на месте)*Я ушастый,
*(сделать “ушки” из ладошек )*Бу – бу – бу
*(три прыжка на месте)*Очень страшный
*(сделать “рожки” из пальчиков)*Бу – бу – бу
*(три прыжка на месте)*Испугаю
*(топают ногами)*Бу – бу – бу
*(три прыжка на месте)*Забодаю
*(“бодаются”).* **«Индюк»**
Ходит по двору индюк
(*Шаги на месте)*
Среди уток и подруг.
Вдруг увидел он грача,
*(Остановиться, удивленно посмотреть вниз)*Рассердился.
Сгоряча затопал,
*(Потопать ногами)*Крыльями захлопал.
*(Руками, словно крыльями, похлопать себя по бокам)*Весь раздулся, словно шар
(*Сцепить округленные руки перед грудью)*Или медный самовар,
Затряс бородою
*(Помотать головой)*Понесся стрелою.
*(Бег на месте)*

**Расскажи стихи руками. "У меня кругом друзья".**

Со мной здоровался петух.

-Ку-ка-ре-ку! - пропел он вслух.

(Дети машут руками, как крыльями, высоко поднимая колени.)

-Ко-ко,- услышал я от кур.

(Дети наклоняются вперёд, отводя руки назад.)

Мурлыка-котмурлыкнул:

-Мурррр..........

(Движения руками, как будто моют мордочку.)

А пёс Барбос, меня узнав, пролаял вежливо:

-Гав! Гав.

(Прыжки на двух ногах.)

И протянул телёнок:

-Муууууу.........

Мол здравствуй, скучно одному.

(Дети делают рожки.Наклоняются в круг.)

И воробей на ветке вмиг, чирикнул:

-Жив я чик- чирик!

(Дети машут руками, как крыльями воробей и прыгают на двух ногах.)

### Красавец-петушок

Ах, красавец-петушок,
На макушке гребешок,
Под клювом бородка,
Очень гордая походка.
Лапы кверху поднимает.
Важно головой кивает.
Раньше всех петух встает,
Громко на заре поет:
Ку-ка-ре-ку!

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ**
**Как петух в печи**(потешка)
Как петух в печи пироги печет,
Кошка на окошке рубашку шьет,
Поросенок в ступе горох толчет,
 Конь у крыльца да в копытца бьет,
  Да в копытца бьет, хозяина зовет: «И-го-го!»

Дети «пекут пироги» (то одна рука сверху, то другая).
«Шьют».Стучат кулаками друг о друга.

Стучат кулаками по коленям.

**ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ ПО ТЕМЕ**

**«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ »**

**Котята**

У кошечки нашей есть десять котят *(Руки складываем ладошка к ладошке.Пальцы попарно прижаты друг к другу и разъединены.)*

Сейчас все котята по парам стоят *(Покачиваем руками, не разъединяя их)*

Два толстых, два ловких, два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых и самых красивых. *(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).*

**«Курочка»**Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать
(хлопаем руками по коленям)
А за ней ребятки – желтые цыплятки
(шагаем пальчиками по столу)
Ко – ко – ко, ко – ко – ко, не ходите далеко!
(грозим пальчиком)
Лапками гребите
(загребаем ручками),
Зернышки ищите.
(клюем пальчиками зернышки)
Съели толстого жука, дождевого червяка
(показываем руками, какой толстый жук)
Выпили водицы полное корытце
(показываем как черпаем воду и пьем)

**«Бобик»**

Вот наш Бобик, славный пес
*(протягивают ладони вперед, поворачивают их вверх – вниз.)*Гав – гав – гав!
*(хватательные движения пальцев, произносить слова)*Белый лобик, черный нос
*(показывают на себе)*Гав – гав – гав!
*(хватательные движения пальцев, произносить слова)*Бобик, Бобик, лапку дай
*(протянуть руку вперед, ладонь вверх)*Сядь на коврик и не лай
*(погрозить пальцем)* Тс – с -с.
**Домашние животные**

Раз, два, три, четыре, пять, Как животных нам назвать? *(поочередно загибаем пальчики на левой руке)*

Самых близких, самых верных — Каждый знает их, наверно *(хлопаем в ладоши)*.

Лошадь, корова, собака и кошка *(указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке)*

Как назовем их? Подумай немножко *(разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих)*

В доме с хозяином дружно живут *(изображаем руками крышу дома над головой)*,

Значит, домашними все их зовут.

**«Бычок и пастушок»**

Чок-чок-чок, чок-чок, чок!

К пастушку бежит бычок.

*( «Бежим», постукивая по столу подушечками пальцами)*

Пободаться очень хочет,

Может, ему скучно очень.

*(На каждой руке выставляем «рожки» из указательного пальца и мизинца и поворачиваем кисти в разные стороны)*

Пастушок и не боится -

Даст бычку воды напиться.

*(Одну руку оставляем в описанном положении, круговыми движениями поглаживаем ее тыльную сторону пальцами другой руки)*

За рога его возьмет

И на травку уведет.

*(Захватываем «рогатую» руку другой рукой и отводим ее в сторону)*

**Пять поросят**

Пять веселых поросят

За калиткою стоят (Левая рука ребром на столе.Кисть правой руки лежит на столе, пальцы полусогнуты.)

Поросята эти ждут,

Что им кушать принесут.

Пять веселых поросят

Снизу в щелочку глядят, *(Просунуть пальцы правой руки между пальцами левой «в щелочки»)*

Бегают туда – сюда: «Где же вкусная еда? » *(Шевелим пальцами правой руки)*

Пять веселых поросят

В дверь копытцами стучат. *(Стучат пальцами правой руки по ладони левой «калитке»)*

Вдруг открылась эта дверь: *(Ладонь левой руки немного отвести назад «калитка открывается»)*

Можно выбежать теперь!

*(Пальца правой руки «поросята» бегут по столу)*

Пять веселых поросят

Громко, радостно визжат:

«Во корыто, да, да, да,

*(Левую ладонь сложить «ковшиком» (корытце)*

А в нем вкусная еда! »

*(Пальцами правой руки «поросята» скрести полодони левой «корытцу»)*

**Курицы**

В сарае две курицы белые жили, *(Сжимаем кулачки, большие пальцы сгибаем – разгибаем в ритме.)*

И восемь цыплят на прогулку водили. *(Раскрываем остальные пальцы.Сгибаем их и разгибаем.)*

За каждой ходили четыре ребенка,

Четыре красивых послушных цыпленка *(Подушечки четырех пальцев одной руки касаются пальцев другой)*

Цыплята любили все вместе гулять.

Толкаться, пищать и что – то клевать. (*Пальцы переплетаются, быстро ими шевелим)*

Как только стемнеет – все к мамам бегут. *(Сжимаем кулачки, большие пальцы отогнуты.)*

Прижмутся друг к другу и сразу заснут. *(Сгибаем большие пальцы и прижимаем их к остальным (цыплята спят).*

**Два козлика**

Как - то раз к кому – то в гости

Шел козленок через мостик. *(На одной ручке прижимаем большим пальцем средний и безымянный.)*

А навстречу шел другой,

Возвращался он домой. *(На другой ручке также делаем «рожки»)*

Два рогатых глупых братца *(Держим кисти горизонтально, «бодаемся рожками» на первое слово каждой строчки)*

Стали на мосту бодаться, *(Держим кисти горизонтально, «бодаемся рожками» на первое слово каждой строчки)*

Не желая уступить *(Держим кисти горизонтально, «бодаемся рожками» на первое слово каждой строчки)*

И другого пропустить, *(Держим кисти горизонтально, «бодаемся рожками» на первое слово каждой строчки)*

Долго козлики сражались, *(Держим кисти горизонтально, «бодаемся рожками» на первое слово каждой строчки)*

Разбегались и толкались. *(Держим кисти горизонтально, «бодаемся рожками» на первое слово каждой строчки)*

Вот с разбега лбами – бух! *(На слово «бух»- хлопаем в ладоши.)*

И с моста в водичку – плюх! *(Роняем руки на колени)*

**Утята**

Раз, два – шли утята.

Три, четыре – за водой.

А за ними плёлся пятый,

Позади бежал шестой.

А седьмой от них отстал,

А восьмой уже устал.

А девятый всех догнал,

А десятый напугал.

(Поочерёдно сгибать все пальцы правой, затем левой руки, начиная с большого.)

Громко, громко запищал:

Пи – пи – пи! Не пищи,

Мы тут рядом, поищи.

(Ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.)

**Игра «Стадо»**

Мы вчера играли в стадо, (дети идут по кругу, взявшись за руки)

И рычать нам было надо.

Мы рычали: «Р-Р-Р» (делать коготки из пальчиков)

И мычали: «Му!» (сделать рожки)

По –собачьи лаяли: «Гав,гав!» (встать на четвереньки)

Не слыхали замечаний Анны Николаевны

А она сказала строго:

Что за шум такой у вас? (останавливаются)

Я детей видала много раз- (говорит воспитатель)

Таких вижу в первый раз.

Мы сказали ей в ответ (стоят в круге)

Никаких детей тут нет! (поворачивают голову в разные стороны)

Мы не Пети,мы не Вовы,

Мы собаки и коровы! (Встают на четвереньки и делают рожки)

А она в ответ: (говорит воспитатель)

Да что вы, ладно,

если вы коровы,

я тогда пастух.

И прошу иметь в виду: (Дети идут по кругу друг за другом)

Я коров домой веду.